

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧПРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад «ЖАРКИ»

(полное наименование образовательной организации)

(ЧДОУ «Детский сад «ЖАРКИ»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

На педагогическом совете

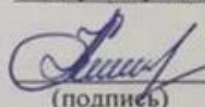
(наименование представительного органа)

(протокол от 21.04.2021 № 3)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор ЧДОУ «Детский сад «ЖАРКИ»

(должность)



(подпись)

О.Ю. Колесниченко

(Ф. И. О.)

21.04.2021 (дата)

Отчет о результатах самообследования

частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад

«ЖАРКИ»

за 2020 год

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад «ЖАРКИ»
Руководитель	Директор Колесниченко Ольга Юрьевна
Адрес организации	630075. ул. Танковая, дом 29. Калининский район, г. Новосибирск, пом. 113.
Телефон, факс	8 (383)- 305-50-36; 8 -913 – 943 – 05 – 15.
Режим работы	Учреждение работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в Учреждении- 11 часов (с 8.00 до 19.00).
Адрес электронной почты	zarki@inbox.ru
Учредитель	Учредителем (собственником имущества) является: Колесниченко Ольга Юрьевна
Дата создания	2012 год
Лицензия	№ 11326 от 25.03.2020 г. серия 54ЛЮ1, номер 0004920.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «ЖАРКИ» (Далее Учреждение) расположено в жилом районе города Новосибирска вдали от производственных и торговых предприятий. Детский сад состоит из двух двухэтажных корпусов, соединенных теплым переходом. Детский сад рассчитан на 124 воспитанника. Общая площадь здания - 1886,7²; площадь по периметру -9259 м².

Цель деятельности Учреждение –осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Учредителем (собственниками имущества) является: Колесниченко Ольга Юрьевна

На основании п. 4 с. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. В ЧДОУ «Детский сад «ЖАРКИ» сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников учреждения** — представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Общее родительское собрание** — создан в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия Родительской общественности и Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятые ими решения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете Учреждения, Положением об Общем родительском собрании.

III Оценка образовательной деятельности.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Общеобразовательная программа Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «ЖАРКИ» дошкольного образования «Счастливый ребенок-успешный ребенок» разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «УСПЕХ» под научным руководством ПМК «Успех»: А.Г. Асмолов, д-р психол. наук, акад. РАО, директор ФИРО, руководитель рабочей группы по разработке ФГОС ДО. Руководителем авторского коллектива ПМК «Успех»: Н.В. Федина, канд. пед. наук, проректор по науч. работе Елецкого гос. ун-та им. И.А. Бунина. Авторы: С.Н. Гамова, канд. пед. наук; Е.Н. Герасимова, д-р пед. наук; В.А. Деркунская, канд. пед. наук; А.А. Дякина, д-р филол. наук; И.Д. Емельянова, канд. пед. наук; Ю.Л. Есина, канд. экон. наук; Т.Д. Красова, канд. пед. наук; В.А. Мальцева, канд. пед. наук; С.В. Маркова, канд. псих. наук; Л.Н. Мартынова канд. пед. наук; И.В. Сушкова д-р пед. наук; Н.В. Федина, канд. пед. наук; И.В. Чернышов, канд. пед. наук; Ж.В. Чуйкова, канд. пед. наук.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Детский сад посещают 107 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них: 3 младших группы – 34 детей (в каждой группе до 12 мест); 2 средние группы – 27 детей (в каждой группе вместимость до 15 детей); 2 старшие группы – 25 детей (в каждой группе

местимость до 15 детей); 1 подготовительная к школе группа – 16 детей (в группе вместимостью до 16 детей); и одна группа кратковременного пребывания – 5 детей, вместимостью до 8 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам комплексной педагогической диагностики. Комплексная оценка достижений и развития ребёнка по программе «Успех» проходит с помощью диагностических журналов (компакт-диск издательство «Учитель», 2014 г. Содержание Ю.А. Афонькина.) для всех возрастных групп. Диагностические журналы позволяют системно осуществлять мониторинг развития, разрабатывать на его основе программу коррекции и оптимизации формирования личности дошкольника в свете решения задач, соответствующих ФГОС.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Качество освоения воспитательно-образовательной программы	92% (99 чел)	6% (6 чел.)	2% (2 чел.)

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

В мае 2020 года педагоги совместно с педагогом-психологом Учреждения проводили онлайн обследование воспитанников выпускной группы 2012 года рождения на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Уровень развития интегративных качеств в подготовительной группе на конец 2020 года.

0%	1%	99% детей
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Приоритетными задачами образовательно- воспитательной работы являются:

- формирования общей культуры, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, развития их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности;
- сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;
- равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса;
- равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- формирования социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребёнок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все институты внесемейного образования в целях разностороннего и полноценного развития детей;
- развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка; преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.

Во всех возрастных группах (от 1,5 до 7 лет) в образовательной области «Физическое развитие», «Познавательное развитие» реализуется программа разработанная ЧДОУ «Детский сад «ЖАРКИ» «Первые шаги здоровья».

В средних старших и подготовительных группах в областях «Познавательное развитие» «Речевое развитие» реализуются учебно-методические комплексы (УМК) «Мое первое английское путешествие» (“My First English Adventure”, Mady Musiol, Magaly Villarroel, Longman 2005) и предназначена для учителей английского языка и педагогов дошкольных образовательных учреждений; УМК «Весёлый английский» “Happy House *New Edition 1*”, который представляет собой двухуровневый курс для детей, автором которого является Лорена Робертс. УМК создан британским издательством “Oxford University Press”. Данные учебно- методические комплексы адаптированы для работы в условиях детского сада.

Дополнительные парциальные программы и методические разработки, используемые в процессе воспитательно-образовательной деятельности:

- 1) С.Н.Николаева «Юный эколог» «Программа экологического воспитания дошкольников»; 2010г.;
- 2) Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»-М.: 2007г.
- 3) О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» - М.: 2012г.;
- 4) О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» - М.: 2012г.;
- 5) О.С. Ушакова Программа «Знакомим дошкольников с литературой» -М.:ТЦ Сфера, 2010;
- 6) С.А.Козлова «Я-человек» -М.: 2010г.
- 7) Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»-СПб 2013г.
- 8) И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 2014 г.
- 9) Е.А. Янушко «Развитие речи детей раннего возраста». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г.
- 10) Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г.
- 11) Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста».- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г.
- 12) Е.А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста».- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г.
- 13) Д.Н. Колдина Игровые занятия с детьми 1-2 лет. - М.:ТЦ Сфера, 2014г.
- 14) Программно-дидактический комплекс «Мате:плюс». 2020 г. Издательство «Национальное образование».
- 15) Программно-дидактический комплекс «Речь:плюс». 2020 г. Издательство «Национальное образование».

Образовательный процесс в ЧДОУ «Детский сад «ЖАРКИ» осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных

условий развития воспитанников. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группе организуется по перспективному и тематическому планированию, а также по программе разработанной педагогами групп ЧДОУ «Детский сад «ЖАРКИ», принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом директора. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет Учреждению постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ЧДОУ «Детский сад «ЖАРКИ» осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 - Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038); - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для комплексной оценки качества образования в Учреждении используются шкалы ECERS-R. Шкалы ECERS-R прошли апробацию в российских дошкольных учреждениях, которая подтвердила полную применимость этого инструмента в условиях современного дошкольного образования в России.

В ноябре 2019 года для проведения комплексной оценки качества образования в Учреждении привлекли **Коточигову Елену Вадимовну** эксперта по качеству дошкольного образования к.п.с.н., **благотворительного фонда семьи Рыбаковых**.

Оценка проводилась по 7 основным шкалам: Предметно-пространственная среда; Присмотр и повседневный уход за детьми; Речь и мышление; Виды активности; Взаимодействие; Структурирование программы; Родители и персонал. Максимальное значение 7 баллов.

В 2020 году проводили работу по улучшению качества образования. В силу ситуации с пандемией, удалось осуществить только 30% намеченных планов. Поэтому в 2021 году мы продолжим работу в этом направлении.

Так же для осуществления **внутренней системы оценки качества образования** в Учреждении используются эффективные формы контроля. Контроль в детском саду начинается с директора, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

У. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом на 100%.

В 2020 учебном году образовательный процесс в ЧДОУ «Детский сад «ЖАРКИ» осуществляли 30 педагогов, всего работников 53. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 педагога- 4/1; на всех работников 2/1.

Диаграмма 1. Стаж работы педагогов ЧДОУ «Детский сад «ЖАРКИ»



Диаграмма 2.

Образование педагогических работников.



Диаграмма 3.

Категория педагогических работников.



В 2020 году 1 воспитатель аттестовалась на первую квалификационную категорию.

Педагоги регулярно повышают свой уровень квалификации. Для стимулирования непрерывного повышения качества воспитательно-образовательной деятельности, прохождения курсов повышения квалификации педагоги проходят за счёт средств Учреждения.

Методическая работа оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров. Об этом свидетельствуют результаты участия педагогов в методических мероприятиях, результаты оценки открытых занятий педагогов, результаты оценки качества профессиональной деятельности педагогов, контроля администрации и результаты освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Учреждения организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса – культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда.

Наполняемость учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Групповые комнаты оснащены столиками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство вдоль стен занимают книжные уголки, уголки изодеятельности, уголки для различных сюжетно-ролевых игр, экспериментальные уголки, зоны для физического развития, в средних, старшей и подготовительной группах имеются магнитные доски. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ЧДОУ «Детский сад «ЖАРКИ» организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности, физической активности. Наиболее популярными являются игровые зоны зоны для занятий по рисованию, лепке, аппликации, зоны конструирования.

В методическом кабинете находится библиотека в которой собраны художественные произведения с учётом возрастных потребностей воспитанников. Так же в методическом кабинете собраны методическая литература, периодические издания, дидактические игры, раздаточные материалы, демонстрационные карточки и многое другое для полноценного и качественного ведения воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года заметно пополнился учебно-методический комплекс, обогатилась предметно-развивающая среда в группах (пособия, игрушки, детская мебель). Для повышения теоретических и практических знаний педагогов дополнены методические материалы по всем направлениям воспитательно-образовательной работы. Учебно-методические пособия, дидактические материалы художественная литература и др. приобретается два раза в год для решения поставленных задач в основной Программе, а также в течение года с учётом мнения педагогов и специалистов.

За 2020 год Учреждение закупило:

- «Умное зеркало Артик Ми», для занятий логопеда и психолога.
- Усилитель, две стерео-колонки в музыкальный зал.
- 15 мольбертов в изостудию.
- Экран для проекции.
- 2 Ультрабука.
- Микрофоны, проводные 3 штуки, беспроводной 1 шт.
- «Бумбокс» колонка.
- Напольное сенсорное покрытие в комнату релаксации.

- Оборудование подсветки сухого бассейна в комнате релаксации.
- 4 портативных колонок в группы.
- 2 учебно – дидактических комплекта «Мате:плюс», «Речь:плюс» издательства «Национальное образование».
- По ежегодному плану УМК «Happy House 1» для детей 5-6 лет; УМК «Family-and-Friends» -для детей 6-7 лет; УМК «My First English Adventure» для детей 4-5 лет; УМК «My First English Adventure Starter» для детей 3-4 лет. УМК состоят из учебника тетрадей и диска для слушания и повторения.
- Рабочие тетради «Речевая тетрадь» программно-дидактического комплекса «Речь: плюс» издательства «Национальное образование», «Математическая тетрадь» программно-дидактического комплекса «Мате-плюс» издательства «Национальное образование» для детей с 3 до 7 лет.
- Так же были закуплены художественная литература, методическая литература, много литературы по логопедии, энциклопедии, заказаны в типографии реалистичные иллюстративные плакаты с изображениями полотен художников; демонстрационные материалы, спортивные инвентари, ортопедические коврики в группы.
- В большом количестве закуплены дидактические игры и пособия, большое количество деревянных вкладышей, логические сортеры, большое количество деревянных игр для развития логики мышления и мелкой моторики), настольные игры и конструкторы.

Закуплены настенные магнитные панели «Елки» для дидактических игр. Во всех группах размещены световые столы для игр с песком. Закуплены домики кровати и подвесные кресла для оборудования уголка уединения детей.

Кроме этого оборудовано новое помещение для логопедических занятий. Дооборудована изостудия новыми мольбертами. А также оборудована комната отдыха для сотрудников и посетителей детского сада «ЖАРКИ».

В ЧДОУ «Детский сад «ЖАРКИ» создаются условия для развития творческого потенциала педагогов, оказывается методическая поддержка в подготовке различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ЧДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, гимнастика после сна, босохождение по ортопедическим коврикам после сна, посещение бассейна 2 раза в неделю, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на приобщение к здоровому образу жизни. Два раза в год дети посещают спелеопещеру для профилактики простудных заболеваний. В группах организованы уголки уединения, оборудованы столы с песком, проводятся регулярные занятия с педагогом-психологом для снятия психоэмоционального напряжения

Информационное обеспечение образовательного процесса ЧДОУ «Детский сад «ЖАРКИ» включает:

1. 9 компьютеров оснащены современным программным обеспечением.
2. Два сканера, 4 принтера (из них 1 цветной) обеспечивают своевременное выполнение задач.
3. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством.
4. С целью осуществления взаимодействия ЧДОУ «Детский сад «ЖАРКИ» с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.
5. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

VII. Оценка материально-технической базы

Здание ЧДОУ Детский сад «ЖАРКИ» типовое, состоящее из двух корпусов, соединенных галереей, отдельно стоящее, из кирпича 2-х этажное, построено в 1963г. Произведена реконструкция здания. Введено в эксплуатацию 24 октября 2012 года.

Общая площадь помещений 1886,7 кв. м.

Площадь земельного участка составляет 9259 кв.м кв. м.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией, видеонаблюдением и круглосуточной охраной.

Участки освещены, имеются 8 игровых площадок с теньевыми навесами, в том числе спортивная площадка.

Имеются технические средства обучения: магнитофон и портативные колонки в каждой группе, 5 компьютеров с выходом в интернет, 2 ноутбука и 2 ультрабука с выходом в интернет, 4 принтера, 2 сканера, 2 проектора.

Так же в Учреждении имеются дополнительные помещения для организации разнообразной деятельности детей: комната релаксации с сухим бассейном и с досками Монтессори, заниматика, изостудия, кабинет психолога, логопедический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, спелеопещера, спортивный зал, музыкальный зал, бассейн с 2 раздевалками и душевой, тренерская с душевой, прачечная, кухня, кабинет музыкального руководителя, служебное помещение, кабинет делопроизводителя, кабинет методиста - наполненный всем необходимым для осуществления полноценного образовательного процесса.

Группы постепенно пополняются современными игровыми оборудованием, современными информационными стендами. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театральной, для игр с песком, экспериментирования и т. д.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, системой внутреннего и наружного видеонаблюдения; разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Территория и здание детского сада находится под круглосуточной охраной. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь

поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Проводятся плановые и внеплановые тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников ЧДОУ «Детский сад «ЖАРКИ» в целях отработки действий при ЧС.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	102
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	95%
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	-

обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25/83%
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5/17%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 /20%
с высшей		
первой		7/23%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5/16.6%
до 5 лет		
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5 / 16,6%
до 30 лет		
от 55 лет		2/6,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 /20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/3,3%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в детском саду:	да/нет	да

музыкального руководителя			
инструктора по физической культуре		да	
учителя-логопеда		да	
логопеда		нет	
учителя-дефектолога		да	
педагога-психолога		да	
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,55	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	372,6	
Наличие в детском саду:	да/нет	да	
физкультурного зала			
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице			да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.